

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

**Кафедра социально-
экономического планирования**

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий ОП ВО

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

**Кафедра социально-
экономического планирования**

наименование кафедры

**д-р экон.наук, профессор Зандер
Е.В.**

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
МОДЕЛИ УПРАВЛЕНИЯ РИСКАМИ
ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ
ГОСУДАРСТВЕННЫХ
ПРОГРАММ**

Дисциплина Б1.В.11 Модели управления рисками при реализации
государственных программ

Направление подготовки / 38.05.01 Экономическая безопасность
специальность Специализация 38.05.01.06 Финансово-
экономическое обеспечение федеральных

Направленность
(профиль)

Форма обучения

очная

Год набора

2017

Красноярск 2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по укрупненной группе

380000 «ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ»

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность Специализация

38.05.01.06 Финансово-экономическое обеспечение федеральных государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской Федерации

Программу
составили

канд.экон.наук, профессор, Бухарова Е.Б.

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Цель преподавания дисциплины «Модели управления рисками при реализации государственных программ» - сформировать у студентов компетенции и систему научных представлений об основных методах и экономики - математических моделях, позволяющих применять их при анализе и принятии управленческих решений в условиях конфликта и неопределенности с целью обеспечения экономической безопасности при реализации государственных программ.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Задачи изучения дисциплины «Модели управления рисками при реализации государственных программ» - сформировать у студентов знания, умения и навыки в области применения экономико-математических моделей как части системы количественных методов анализа экономических процессов и принятия решений в условиях неопределенности для обеспечения экономической безопасности при реализации государственных программ.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ПК-31: способностью на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности	
Уровень 3	Основные теоретические модели анализа и оценки рисков.
Уровень 3	Оценивать воздействие неопределенности макроэкономической среды на функционирование организаций, реализующих госпрограммы; выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, влияющие на реализацию государственных программ
Уровень 3	Математическими методами для системного анализа и моделирования влияния макроэкономической среды на принятие решений при реализации госпрограмм..
ПК-32: способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности	

Уровень 3	Основные теоретические модели анализа условий и прогнозирования с учетом рисков при инвестировании и финансировании государственных программ
Уровень 3	Проводить анализ влияния внешней среды и макроэкономических рыночных и специфических рисков на эффективность реализации госпрограмм на основе расчетов по экономико-математическим моделям.
Уровень 3	Математическими методами системного анализа макроэкономической среды при реализации государственных программ, инструментами формирования достоверных массивов информации для аналитических и прогнозных расчетов.

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Для изучения курса необходимо предварительно освоить следующие дисциплины:

Эконометрика

Математика: Теория вероятностей и математическая статистика

Оценка рисков

Управление финансовыми рисками

Результаты обучения по курсу будут использоваться в дисциплинах:

Страхование

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (третья)

Налоговые и бюджетные риски

Государственная антикоррупционная политика

1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр
		9
Общая трудоемкость дисциплины	3 (108)	3 (108)
Контактная работа с преподавателем:	1 (36)	1 (36)
занятия лекционного типа	0,5 (18)	0,5 (18)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	0,5 (18)	0,5 (18)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
Самостоятельная работа обучающихся:	2 (72)	2 (72)
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
Промежуточная аттестация (Зачёт)		

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Методологические подходы к анализу и оценке влияния рисков макроэкономической среды на реализацию государственных программ. Классификация рисков.	2	2	0	12	ПК-31
2	Модели и методы анализа и прогнозирования экономических систем в условиях неопределенности и риска.	8	8	0	30	ПК-31 ПК-32
3	Процесс управления рисками при реализации госпрограмм: процедуры идентификации рисков и выбор механизмов адаптации.	8	8	0	30	ПК-31 ПК-32
Всего		18	18	0	72	

3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Методологические подходы к анализу и оценке влияния рисков макроэкономической среды на реализацию государственных программ.	2	0	0
2	2	Модели и методы анализа, прогнозирования и оценки влияния рисков макроэкономической среды на реализацию государственных программ.	8	0	0
3	3	Процесс управления рисками при реализации госпрограмм; процедуру идентификации рисков и выбор механизмов адаптации.	8	0	0
Всего			18	0	0

3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Риски управления. Понятие риска и его сущность. Классификация рисков.	2	0	0
2	2	Модели и методы анализа, прогнозирования и оценки влияния рисков макроэкономической среды на реализацию госпрограмм.	8	0	0

3	3	Процесс управления рисками при реализации госпрограмм: процедуры идентификации и выбор механизмов адаптации.	8	0	0
Всего			18	0	0

3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Булавчук А. М., Бухарова Е. Б., Ганчукова О. В.	Анализ экономико-математических моделей микроуровня: учебное пособие	Красноярск: Сибирский федеральный университет [СФУ], 2011
Л1.2	Бухарова Е. Б., Самусенко С. А., Зимнякова Т. С.	Экономика Красноярского края: система региональной экономической безопасности в условиях кризиса"	Красноярск: СФУ, 2016

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Якунин Ю. Ю.	Системный анализ и принятие решений: учеб.-метод. пособие для лаб. работ для студентов спец. 220100.62 «Системный анализ и управление»	Красноярск: СФУ, 2012
Л1.2	Рыхтикова Н.А.	Анализ и управление рисками организации: Учебное пособие	Москва: Форум, 2014

Л1.3	Лабскер Л. Г., Яценко Н. А.	Теория игр в экономике: (практикум с решениями задач)	Москва: КноРус, 2014
Л1.4	Невежин В. П.	Теория игр. Примеры и задачи: учебное пособие по направлению подготовки бакалавров и магистров	Москва: Форум, 2016
Л1.5	Гармаш А. Н., Орлова И. В.	Математические методы в управлении: Учебное пособие	Москва: Вузовский учебник, 2012
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Островень Е. Л., Щедрина И. В.	Риск менеджмента организации	Б. м., 2009
Л2.2	Гуц А. К., Вахний Т. В.	Теория игр и защита компьютерных систем: [учебное пособие]	Омск: Издательство ОмГУ, 2013
Л2.3	Балдин К. В., Передеряев И. И., Голов Р. С.	Управление рисками в инновационно-инвестиционной деятельности предприятия: учебное пособие	Москва: Дашков и К, 2012
6.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Булавчук А. М., Бухарова Е. Б., Ганчукова О. В.	Анализ экономико-математических моделей микроуровня: учебное пособие	Красноярск: Сибирский федеральный университет [СФУ], 2011
Л3.2	Бухарова Е. Б., Самусенко С. А., Зимнякова Т. С.	Экономика Красноярского края: система региональной экономической безопасности в условиях кризиса"	Красноярск: СФУ, 2016

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Веб-сайт Издательской Группы «Дело и Сервис»	http://subscribe.ru/catalog/economics.school.managmentdis
Э2	Экономическая библиотека ELO press	http://www.elopress.ru/index.php
Э3	Электронно-библиотечная система «ibooks.ru»	http://ibooks.ru
Э4	Электронная библиотека издательского дома "Гребенников"	http://grebennikon.ru
Э5	Электронно-библиотечная система «ИНФРА-М» Знаниумм	http://znanium.com/go.php&id=416547
Э6	Научная электронная библиотека	www/eLibrary.ru

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

1. Обучающийся в соответствии с расписанием посещает и активно работает на аудиторных занятиях. По дисциплине предусмотрены аудиторные лекционные и практические занятия по разделам в соответствии с рабочей программой.

2. Самостоятельная работа студента по изучению дисциплины и подготовке к занятиям включает:

- изучение материалов лекций и практических занятий;
- изучение материала с использованием онлайн курсов о "Принятие решений в условиях неопределенности социально-экономического развития"
<https://stepik.org/course/82791/syllabus;>
<https://online.edu.ru/public/course?faces-redirect=true&cid=11215825;>

- о Государственный финансовый менеджмент: реалии новой экономики
<https://stepik.org/course/82765/syllabus> ;
[https://online.edu.ru/public/course?faces-redirect=true&cid=11215820.](https://online.edu.ru/public/course?faces-redirect=true&cid=11215820)

- изучение учебной и научной литературы из перечня основной и дополнительной литературы;

- изучение литературы, размещенной в электронно-библиотечных системах;

- изучение материалов, размещенных на иных ресурсах сети интернет: образовательных и научных порталах и базах знаний, информационных справочных системах, открытых порталах и сайтах университетов, государственных органов власти и организаций;

- подготовка доклада;

- подготовка презентаций;

- участие на занятиях в коллективном обсуждении результатов выполненных работ, сложных для понимания теоретических вопросов и проблем с выполнением индивидуальных заданий;

- подготовка к текущему и итоговому контролю по курсу.

3. Оценка освоения учебного материала и сформированности компетенций у студента осуществляется в рамках текущего контроля и промежуточной аттестации на основе 100-балльного рейтинга, который рассчитывается как сумма баллов, набранных рейтинга в баллах по результатам текущего контроля: устного опроса, написанию доклада, подготовке презентации к докладу и публичной защите доклада и прохождения аттестации по онлайн курсу «Принятие

решений в условиях неопределенности социально-экономического развития".

4. Текущий контроль включает:

- Экспресс-опрос студентов (письменный или устный, на занятиях отводится 10-15 минут на его проведение) по тематике изучаемых разделов;

- Изучение по онлайн курсу «Принятие решений в условиях неопределенности социально-экономического развития".

- Выполнение индивидуального задания - написание доклада, подготовка презентации по теме «Анализ внешних и внутренних факторов риска при реализации государственной программы (наименование государственной программы)»;

- Определение рейтинга по текущему контролю - оценка в балльном исчислении следующих видов работ студентов:

о Устные опросы на занятиях. Минимальное пороговое значение рейтинга – 5 баллов, максимальный рейтинг- 10 баллов;

о Изучение онлайн курса "Принятие решений в условиях неопределенности социально-экономического развития"

<https://stepik.org/course/82791/syllabus;>

<https://online.edu.ru/public/course?faces-redirect=true&cid=11215825;>

о Выполнение индивидуального задания - написание доклада по теме «Анализ внешних и внутренних факторов риска при реализации государственной программы (наименование государственной программы)». Минимальное пороговое значение набранных баллов – 20 баллов, максимальный рейтинг – 30 баллов.

о Подготовка презентации по докладу (минимальное пороговое значение набранных баллов – 5 баллов, максимальный рейтинг – 20 баллов).

Общий рейтинг по текущему контролю: зачетное минимальное/пороговое значение рейтинга – 30 баллов, максимальный рейтинг – 60 баллов.

5. Промежуточная аттестация в форме зачета по оценке освоения дисциплины и сформированности компетенций определяется на основе:

о публичной защиты доклада (минимальное зачетное значение набранных баллов – 10 баллов; максимальная оценка -30 баллов);

о результатов тестирования по онлайн курсу "Принятие решений в условиях неопределенности социально-экономического развития"

<https://stepik.org/course/82791/syllabus;>

<https://online.edu.ru/public/course?faces-redirect=true&cid=11215825>

(Минимальное зачетное значение набранных баллов – 5 баллов; максимальная оценка -10 баллов);

о результатов текущего контроля и учетом баллов набранных в рамках текущего контроля (зачетное минимальное/пороговое значение рейтинга – 30 баллов, максимальный рейтинг – 60 баллов.

6. Критерии формирования оценки уровня освоения дисциплины и сформированности компетенций в рамках промежуточной аттестации следующий:

«не зачтено»: в интервале 0-60 набранных баллов;

«зачтено»: в интервале 61-90 набранных баллов.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

9.1.1	
9.1.2	1.Операционные системы Microsoft Windows XP SP3, Microsoft Windows, Server 2003 sp2
9.1.3	2.Офисный пакет Microsoft Office 2007 SP3, Microsoft Office FrontPage 2007, Microsoft Office Visio 2007, Microsoft Office PROJECT 2007
9.1.4	3.Браузер: Mozilla FireFox; Internet Explorer
9.1.5	4.Архиватор: 7-ZIP
9.1.6	5.Антивирус ESET NOD32
9.1.7	
9.1.8	

9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

9.2.1	
9.2.2	1.Информационно-правовая база Консультант + http://consultant.ru/online/
9.2.3	2.Информационно-правовая база ГАРАНТ http://garant.ru/
9.2.4	3.Российская информационно-справочная система научного цитирования РИНЦ www.eLibrary.ru
9.2.5	4.Международная база научного цитирования Scopus
9.2.6	5. Сайт федеральной службы государственной статистики http://www.gks.ru/
9.2.7	6. Портал Государственных программ ВФ https://programs.gov.ru/Portal/
9.2.8	7. Портал Красноярского края. Государственные программы Красноярского края http://www.krskstate.ru/government/gosprog

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Учебные помещения представляют собой аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы студентов и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий используются демонстрационные комплексы, обеспечивающие тематические презентации необходимые для реализации программы дисциплины.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.